**GUIA D’OBSERVACIÓ I DE COMENTARIS DELS DOCENTS**

**Fase 1: Estudi de Q1 i comptatge dels codis que admet un dels cadenats**

|  |  | Objectius i qüestions principals Per al docent   * Observar quin tipus de tècniques per al recompte del nombre de codis d’un cadenat es proposen, quan cada grup s’encarrega de calcular quants codis admet un dels cadenats. * Introduir noms i terminologia específica per referir-se a les diferents tècniques per a fer el recompte dels codis de cada cadenat.   **Per als estudiants**   * Responsabilitzar-se de fer el recompte del nombre total de codis que admet un cadenat. * Elaborar una resposta **R1** a **Q1** per a un dels cadenats, que han estat assignats a la Fase 1. * Utilitzar diverses tècniques de recompte del nombre de codis que admet un cadenat i conèixer i comparar-les amb les dels altres grups. * Desenvolupar competències verbals, comunicatives i analítiques per formular, discutir, redactar i exposar les diferents qüestions i respostes en grup de treball i grup classe. |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  | Estructura de la fase: moments principals, temporització i dinàmica d’aula**[1] Estudi grupal de Q1, responsabilitzant-se d’un dels cadenats**  60 minuts INICI:                                  FINAL:  COMENTARIS:  **[2] Elaboració de R1 30 minuts**  **I**NICI:                                  FINAL:  COMENTARIS:  **[3] Posada en comú de respostes elaborades per part de cada grup 40-60 minuts**  INICI:                                  FINAL:  COMENTARIS: |
|  |  |  |